



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTANA DO PIAUÍ

ESTADO DO PIAUÍ



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2009

ADITIVO - 001

O Prefeito Municipal de Santana do Piauí no uso de suas atribuições legais, e com objetivo de preencher cargos e empregos públicos de Auxiliar Administrativo (digitador), Assistente Administrativo, Auxiliar de Secretaria, Auxiliar de Serviços Gerais, Agente Comunitário de Saúde, *Agente de Endemias, Auxiliar de Enfermagem, Médico, Odontólogo, Professor de Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano), Professor de Ciências, Professor de Geografia, Professor Inglês, Professor de Matemática, Professor de Português, Professor do EJA, Professor de Língua Inglesa, Gari, Auxiliar de Almoxarifado e Vigia*, torna público para conhecimento dos interessados, que em razão de modificações necessárias, no corpo do presente Edital, deve-se observar:

A criação de 1 (uma) vaga para o cargo de PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Bem como as demais modificações:

a) ACRESCENTA-SE AO ANEXO I – VAGAS

COD	ENTIDADE	CARGO	LOCALIDADE	VAGAS	JORNADA DE TRABALHO	REMUNERAÇÃO
EDF	EDUC.	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ENSINO FUNDAMENTAL II)	SEDE	01	40 H	R\$ 781,00

TOTALIZANDO 35 VAGAS NO TOTAL

b) ACRESCENTA-SE AO ANEXO IV – ATRIBUIÇÕES DOS CARGOS / ESCOLARIDADE / PRÉ-REQUISITO:

NÍVEL/CARGO/PRÉ-REQUISITO	ATRIBUIÇÕES
SUPERIOR/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA/LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Planejar aulas e desenvolver coletivamente atividades e projetos pedagógicos. Ministrar aulas, promovendo o processo de ensino/aprendizagem. Participar da avaliação do rendimento escolar. Atender às dificuldades de aprendizagem do aluno, inclusive dos alunos com necessidades especiais. Elaborar e executar projetos em consonância com o programa político / pedagógico da Rede Municipal de Educação. Participar de reuniões pedagógicas e demais reuniões programadas pela direção da escola. Participar de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento programados pela Secretaria Municipal de Educação, pela Secretaria Municipal de Administração, pela escola e outros. Participar de atividades escolares que envolvam a Comunidade. Elaborar relatórios. Promover a participação dos pais ou responsáveis pelos alunos no processo de avaliação do ensino / aprendizagem. Esclarecer sistematicamente aos pais e responsáveis sobre o processo de aprendizagem. Elaborar e executar projetos de pesquisa sobre o ensino da Rede Municipal de Educação. Participar de programas de avaliação escolar ou institucional da Rede Municipal de Educação. Desincumbir-se de outras tarefas específicas que lhe forem atribuídas.

c) ACRESCENTA-SE AO ANEXO VIII – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (COD - EDF), SENDO ESTE:

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Tendências da Educação Física Brasileira. Educação Física e processo histórico. Pedagogia do Movimento na escola de primeira infância. Pedagogia do Movimento na escola de segunda infância. A Educação Física no currículo escolar: desenvolvimento da aptidão física ou reflexão sobre a cultura corporal; Educação Física e a cultura corporal do movimento; Educação Física e a cidadania. Metodologia do Ensino da Educação Física: a questão da organização do conhecimento e sua abordagem metodológica; Objetivos Gerais da Educação Física para o Ensino Fundamental; O que ensinar? Para quem ensinar? Como ensinar?; O conhecimento de que trata a Educação Física; Conhecimentos sobre o corpo; Esportes, jogos, lutas e ginásticas; Atividades rítmicas e expressivas. Avaliação do processo Ensino e Aprendizagem em Educação Física: critérios de avaliação; Instrumentos de avaliação; Técnicas de alongamento muscular; Biomecânica; Esportes (regras oficiais); Desenvolvimento Humano – aprendizagem motora; Recreação Escolar; Anatomia/fisiologia do exercício; Qualidade de Vida;

d) ACRESCENTA-SE AO ITEM 11 DO EDITAL:

e) Maior pontuação da Prova Objetiva.

ESCLARECE QUE:

- a) O pré-requisito para o cargo de **PROFESSOR DE EJA-EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS** é o CURSO MÉDIO - MAGISTÉRIO LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA, COM HABILITAÇÃO PARA O ENSINO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL OU CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA; NORMAL SUPERIOR
- b) O pré-requisito para o cargo de AGENTE DE ENDEMIAS é o ENSINO MÉDIO COMPLETO.
- c) O pré-requisito para o cargo PROFESSOR DE CIÊNCIAS-QUÍMICA E FÍSICA (ENSINO FUNDAMENTAL II) é a LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS, OU BIOLOGIA, OU QUÍMICA, OU FÍSICA.

ALTERA-SE O ANEXO VIII – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O CARGO DE PROFESSOR DE CIÊNCIAS-QUÍMICA E FÍSICA (ENSINO FUNDAMENTAL II)

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Conteúdo de Biologia: Química celular: água e sais minerais; açúcares e gorduras; proteínas; ácidos nucleicos; vitaminas. Citologia: tipos de células; as membranas celulares e suas especializações; o citoplasma e suas organelas; o núcleo celular; a divisão celular; as enzimas e o metabolismo; síntese protéica; fermentação e respiração; fotossíntese; o metabolismo de controle. Virologia: estrutura viral; mecanismo de ação dos bacteriófagos; retrovírus. Histologia animal: embriologia; tecidos conjuntivos; tecidos conjuntivos de sustentação; tecido sangüíneo e hemopoético; tecido epitelial; tecido muscular; tecido nervoso. Taxonomia: reinos simples: Bactéria (monera), Protocista (protista) e Fungi; reino animalia: poríferos, celenterados, planelmintos, nematelmintos, anelídeos, moluscos, equinodermos, artrópodes, cordados, ciclóstomos e peixes, anfíbios, répteis, aves, mamíferos; reino Plantea: clorófitas, rodófitas, feófitas, briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Fisiologia humana: homeostase e proteção; metabolismo e nutrição; a digestão; a circulação; a respiração; a excreção; o sistema nervoso; o sistema endócrino; os sentidos; a locomoção; a reprodução; o sistema imunológico. Morfofisiologia vegetal: grupos vegetais e reprodução; flor, fruto e semente; raiz, caule e folha; tecidos vegetais; anatomia microscópica das espermatófitas; a água na planta; a energia na planta; crescimento e desenvolvimento nas plantas. Hereditariedade: primeira lei de Mendel; genética e probabilidades; cromossomos e alelos múltiplos; segunda lei de Mendel; linkage; interação gênica e herança quantitativa; anomalias genéticas na espécie humana. Evolução: teorias da evolução: Lamarck e Darwin; seleção natural; causas genéticas da variação: mutação; formação de novas espécies; genética de populações; as origens da espécie humana. Ecologia: ecossistemas e nichos ecológicos; energia e matéria nos ecossistemas; níveis tróficos; populações e comunidades; interações biológicas na comunidade: relações entre os seres vivos; biomas e a fitogeografia do Brasil; o impacto da atividade humana sobre a biosfera. Conteúdo de Física: Sistemas de unidades: o sistema internacional. Mecânica: partícula; posição, deslocamento, velocidade média escalares; movimento retilíneo uniforme; velocidade instantânea escalar;

aceleração média escalar; movimento retilíneo uniformemente acelerado; queda livre; 1ª lei de Newton; forças colineares e concorrentes; equilíbrio de forças; forças peso, normal e de atrito; 3ª lei de Newton; 2ª lei de Newton; torque; equilíbrio de corpos rígidos; máquinas simples; trabalho e energia cinética; energia potencial gravitacional; conservação de energia mecânica; hidrostática; empuxo; pressão atmosférica e vácuo. Termologia: energia térmica, calor e temperatura; termometria; dilatação de sólidos e líquidos; calor específico; trocas de calor; calor latente; mudança de fase; comportamento anômalo da água; propagação de calor. Ótica geométrica: fontes puntiformes e extensas; sombra e penumbra; reflexão; refração. Física ondulatória: amplitude, frequência e comprimento de onda; velocidade de propagação; ondas longitudinais e transversais; natureza ondulatória do som; natureza ondulatória da luz; a luz e as cores (composições cromáticas positivas e negativas). Eletricidade e magnetismo: ímãs; campo magnético e linhas de campo; pólos magnéticos; geomagnetismo; cargas elétricas; isolantes e condutores; eletrização por atrito, por contato e por indução; força entre cargas puntiforme: lei de Coulomb; campo elétrico; energia potencial elétrica; potencial elétrico e linhas equipotenciais; capacitância de condutores e equilíbrio eletrostático; fontes DC e AC: pilhas e geradores; corrente elétrica; resistores; circuitos elétricos resistivos; potência elétrica. Conteúdo de Química: Tabela periódica: notação e classificação dos elementos químicos. Substâncias simples e compostas. Fórmula química. Equação química. Misturas homogêneas e heterogêneas. Separação de misturas. Soluções. Modelo atômico: número atômico, número de massa, íons, cátions e ânions, isótopos, isóbaros e isótonos. Massa atômica e molecular. Ligações químicas: regra do octeto, camada de valência, tipos de ligações. Reações químicas: velocidade de uma reação, lei de Lavoisier, lei de Proust. Funções químicas: ácidos, bases, indicadores, sais, reação de neutralização, óxidos. Conteúdo de Geociências: Água: aspectos físicos, químicos e biológicos; poluição; obtenção, purificação e tratamento. Ar: camadas atmosféricas e suas composições; camada de ozônio; poluição. Solo: composição da crosta terrestre; origens e tipos de solo; erosão; desertificação; poluição.

SANTANA DO PIAUÍ - PI, 14 de AGOSTO de 2009.

VALDENILSON DIAS BORGES
PREFEITO MUNICIPAL